



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Судебной медицины и медицинского права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

2019г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач – судебно-медицинский эксперт

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Судебной медицины и медицинского права

Наименование кафедры

Протокол от

14.05.2019

№ 16

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ П.О. Ромодановский

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019г.

№ 10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ Р.И. Стрюк

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

/ О.В. Зайратьянц

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ П.О. Ромодановский

д.м.н., профессор

/ Е.Х. Баринов

к.м.н., доцент

Должность, степень

/ Н.А. Михеева

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: Н.Г. Кожевникова – профессор кафедры общей гигиены, д.м.н.

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	7
4. Содержание практики	7
5. Формы отчетности по практике.....	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....	14
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	14
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	15
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	15
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	16
9.1. Основная литература	16
9.2. Дополнительная литература	16
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	16
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	17
11.1. Аудиторный фонд	17
11.2. Материально-технический фонд	17
11.3. Библиотечный фонд.....	20

1. Цели и задачи практики

Практика	
Производственная (клиническая) практика. Базовая	
Название практики	
реализуется в	базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
	Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)	
31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	
Код и наименование специальности/направления подготовки	
очной	формы обучения.
Очной/очно-заочной	
Цель:	
подготовка квалифицированного врача судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.	
Задачи:	
формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза;	
подготовка врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;	
формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;	
формирование компетенций врача судебно-медицинского эксперта в областях: профилактической деятельности; диагностической деятельности; психолого-педагогической деятельности; организационно-управленческой деятельности.	

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
4.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

5.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
6.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
7.	ПК-6	Готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов.
8.	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
9.	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
10.	ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
11.	ПК-10	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2 Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	УК-1	Знать взаимосвязь знаний и возможность их систематизации. Уметь получать и использовать знания о мире в целом, различных областях жизни Создавать и осуществлять проекты, ставить цели и планировать их достижения, Владеть навыками критического отношения к различным аспектам развития общества . Приобрести опыт использования новых технологий.
2.	ПК-1	Знать методы определения вида внешнего воздействия; виды повреждений внутренних органов; основные заболевания и соответствующие морфологические изменения Уметь определять виды воздействий, определять механизм причинения повреждений основываясь на данные прикладных научных исследований в области фундаментальной медицины Владеть навыками организации проведения прикладных научных исследований в области фундаментальной медицины Приобрести опыт на основании проведенных исследований составить «Заключение эксперта» или «Акт судебно-медицинского исследования».
3.	ПК-2	Знать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные заболевания и соответствующие морфологические изменения: сердечно-сосудистой системы; органов дыхания; центральной нервной системы; органов пищеварения; при злокачественных новообразованиях; заболевания детского возраста; при беременности и родах; Уметь применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретировать их результаты. Владеть навыками дифференциальной диагностики заболеваний и травм.

		Приобрести опыт патологоанатомического исследования трупа, проведения судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа.
4.	ПК-3	Знать правила проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; правила изъятия объектов для дополнительных исследований; виды судебно-медицинских документов и правила их оформления. Уметь составить предварительный план и провести освидетельствования и лабораторной диагностики в случаях проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть методами лабораторной диагностики, правилами забора внутренних органов, частей тела и биологических жидкостей для лабораторного исследования в случаях проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Приобрести опыт изъятия объектов для дополнительных исследований, оформления судебно-медицинских документов в случаях проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
5.	ПК-4	Знать правила изъятия объектов для дополнительных исследований; виды судебно-медицинских документов и правила их оформления. Уметь составить предварительный план освидетельствования и лабораторной диагностики; самостоятельно провести освидетельствование. Владеть методами лабораторной диагностики, правилами забора внутренних органов, частей тела и биологических жидкостей для лабораторного исследования. Приобрести опыт изъятия объектов для дополнительных исследований, оформления судебно-медицинских документов.
6.	ПК-5	Знать: методы проведения и интерпретации опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациента, основные показатели современных лабораторно - инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, правила оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного и стационарного больного, заключения судебно-медицинского эксперта) при проведении судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупов, освидетельствований живых лиц, проведения комиссионных экспертиз. Уметь: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, оценивать результаты современных лабораторно - инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, определить дефекты ведения медицинской документации при проведении судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупов, освидетельствований живых лиц, проведения комиссионных экспертиз. Владеть: методиками проведения опроса пациентов их физикального осмотра при освидетельствовании потерпевших, подозреваемых и

		других лиц. Приобрести опыт: способностью и готовностью проводить и интерпретировать данные опроса и осмотра при освидетельствовании потерпевших, подозреваемых и других лиц, и так же трактовать полученные результаты современных лабораторно - инструментальных методов исследования.
7.	ПК-6	Знать методы исследования, используемые при проведении судебно-медицинской экспертизы. Уметь применять лабораторные методы исследований и интерпретировать их результаты. Владеть методиками проведения лабораторных методов исследования Приобрести опыт проведения лабораторных диагностических проб, составления проекта экспертных выводов к «Заключению эксперта»
8.	ПК-7	Знать методы и принципы проведения судебно-медицинской экспертизы; Уметь провести сбор и анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. Владеть навыками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения и возможностями доведения необходимой информации до населения. Приобрести опыт сбора и анализа информации о показателях здоровья населения и возможностями доведения необходимой информации до населения.
9.	ПК-8	Знать методы проведения судебно-медицинской экспертизы; Уметь провести сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья. Владеть навыками сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения. Приобрести опыт сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения.
10.	ПК-9	Знать организацию проведения медицинской экспертизы. Уметь на основании проведенных исследований составить «Заключение эксперта» или «Акт судебно-медицинского освидетельствования». Заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»; на основании проведенных исследований составить «Заключение эксперта» или «Акт судебно-медицинского освидетельствования», заполнить п. 18 «Медицинского свидетельства о смерти» («Причина смерти»); в соответствии с требованиями оформить «Заключение эксперта», в соответствии с требованиями оформить «Акт судебно-медицинского исследования трупа»; Владеть навыками ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях. Приобрести опыт ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.
11.	ПК-10	Знать методы организации судебно-медицинской экспертизы; Уметь провести сбор и анализ медицинской информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Владеть навыками сбора и анализа медицинской информации о

		показателях здоровья населения при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Приобрести опыт сбора и анализа медицинской информации о показателях здоровья населения при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
--	--	--

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях			44	11	11	11	11
Промежуточный контроль: ¹	Зачет с оценкой		0	0	0	0	

4. Содержание практики

№	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Предмет судебной медицины, краткая история ее развития. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Определение судебной медицины. Связь судебной медицины с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины. Роль отечественных ученых в развитии судебной медицины. Основные направления развития научных исследований в России в настоящее время. Понятие об экспертизе. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ, Судебно-медицинская экспертиза, ее предмет. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УК РФ. Виды экспертизы. Порядок проведения и назначения экспертизы. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и как специалист. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт. Обязанности, права и ответственность эксперта. Пределы компетенции судебно-

		медицинского эксперта. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации. Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы МЗ Российской Федерации. Структура и функции Бюро судебно-медицинской экспертизы субъектов федерации. Основные нормативные акты, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Документация судебно – медицинской экспертизы и судебно-медицинских исследований. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности. Роль и участие судебно-медицинской службы РФ в решении задач системы здравоохранения по повышению качества лечебно-диагностической работы.
2.	Умирание и смерть. трупные изменения	Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Правовые и морально-этические аспекты реанимации и изъятия органов и тканей для целей трансплантации. Закон РФ о трансплантации органов и тканей, Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Методы исследования ранних трупных изменений, используемые в судебной медицине. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями.
3.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти.	Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа). Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрительной на нее. Основные требования «Правил судебно-медицинского исследования трупа». Техника исследования трупов. Особенности исследования трупов при транспортной травме, механической асфиксии, отравлениях, скоропостижной смерти, умерших в лечебных учреждениях, трупов

		неизвестных лип. Особенности исследования расчлененных, скелетированных трупов и костных останков. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этой цели. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом. Скоропостижная смерть: определение, причины и условия, способствующие ее наступлению в различных возрастных группах. Изъятие органов и тканей из трупов для лабораторных (гистологических, судебно-химических, судебно-биологических, медико-криминалистических) исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупов при насильственной смерти и подозрении на нее. Способность к действиям лиц, получивших смертельные повреждения. Документация судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при судебно-медицинском исследовании трупа. Врачебное свидетельство о смерти.
4.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	Понятие о новорожденности, доношенности, зрелости, живорожденности, продолжительности внеутробной жизни. Судебно-медицинские критерии установления этих понятий при исследовании трупа новорожденного. Основные вопросы, решаемые при таких исследованиях. Особенности техники исследования трупов новорожденных. Техника исследования жизненных проб. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных. Понятие о детоубийстве (ст. 106 УК РФ).
5.	Судебно-медицинская травматология. общие вопросы судебно-медицинской травматологии. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами.	Определение понятий «травматология», «судебно-медицинская травматология». Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Теоретические основы дифференциальной диагностики прижизненных и посмертных повреждений. Механические повреждения, их классификация. Методика описания повреждений. Причины смерти при механических повреждениях.

		Классификация тупых твердых предметов. Механизмы возникновения повреждений от тупых твердых предметов. Морфологическая характеристика ссадин, кровоподтеков, ран от действия тупых твердых предметов, судебно-медицинское значение. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов. Локальные и конструкционные переломы. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов. Повреждения оболочек и вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Общие представления об исследованиях по идентификации орудий и их диагностика по особенностям и свойствам травмы.
6.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений.	Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при дорожно-транспортных происшествиях и техники судебно-медицинского исследования трупа. Железнодорожная травма: определение понятия, виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них, особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении. Краткие сведения о мотоциклетных, тракторных, авиационных, водных травмах. Повреждения при падениях с высоты и на плоскости: виды падения и механизмы возникновения повреждений, морфологическая характеристика местных и отдаленных повреждений, ее зависимость от высоты, вида падения и других условий. Падение на лестничном марше.
7.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия острых предметов	Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих и других предметов.

		Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой. Возможности судебно-медицинского установления орудия травмы.
8.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему, классификация, принципы устройства. Механизм выстрела. Повреждающие факторы выстрела. Признаки близкого выстрела. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельные отверстия, их морфологические признаки. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Повреждения при выстреле холостым патроном, из самодельного оружия, при выстреле через преграду. Повреждения из дробовых ружей, особенности ранений дробью и картечью в зависимости от расстояния выстрела. Представление о лабораторных исследованиях огнестрельных повреждений. Особенности судебно-медицинской экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.
9.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, сыпучими телами, рвотными массами. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды.
10.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия	Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления. Экспертиза трупов,

	электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления	обнаруженных в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный удары Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь, патофизиология, морфологические проявления. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь, патогенез, морфологические проявления. Гипербария: баротравма легких, патогенез и морфологические проявления. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез и морфология электротравмы. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии.
11.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов	Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, сурьма, другие соли тяжелых металлов); патофизиология, генез смерти, морфологические проявления, судебно-медицинская диагностика. Отравления гемотропными ядами (окись углерода, метгемоглобинообразователи): патофизиология, генез смерти, морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика. Общие сведения об отравлении ядами, вызывающими функциональные расстройства. Отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Патогенез, танатогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика, роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования. Отравления ядохимикатами.

		Пищевые отравления. Классификация. Пищевые отравления бактериального и небактериального происхождения. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях.
12.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. судебно-медицинская экспертиза возраста	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование. Юридическая квалификация телесных повреждений УК РФ. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии причинения вреда здоровью. Способы причинения телесных повреждений (побои, истязания). Общее представление об экспертизе установления размера (процента) утраты трудоспособности. Общие представления о судебно-медицинской экспертизе состояния здоровья, притворных и искусственных болезней. Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний: установление истинного пола, понятие о половой зрелости, дефлорации, способности к половому сношению и оплодотворению у мужчин, способности к половому сношению, зачатию, беременности и родам у женщин; установление бывших (давних и недавних) аборта, в том числе и криминального, и родов. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности - изнасиловании, развратных действиях и иных действиях сексуального характера. Определение понятий, вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе (ст.131,132,135 УК РФ). Содержание «Правил судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы» и «Правил судебно-медицинской экспертизы половых состояний у мужчин». Лабораторные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений. Поводы для судебно-медицинской экспертизы возраста. Методика определения возраста новорожденных, детей, людей молодого, зрелого и пожилого периодов жизни. Оценка результатов исследования и формулировка выводов.
13.	Судебно-медицинская экспертиза по делам о	Понятие о морали и праве - двух социальных институтах, регулирующих поведение людей в

профессиональных профессионально- должностных правонарушениях медицинских работников	и	обществе; взаимоотношение морали и права. Понятие о медицинской биоэтике и деонтологии - основах профессиональной медицинской морали. Присяга врача. «Основы законодательства Российской Федерации о охране здоровья граждан» о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников. Понятие о преступлении, проступке, умысле, неосторожности, случае. Действия врача в условиях крайней необходимости. Ответственность за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников по Уголовному кодексу Российской Федерации. Врачебные ошибки (определение, виды врачебных ошибок, их причины). Случаи (несчастные случаи) в медицинской практике. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Экспертные комиссии, их состав, типичные вопросы, разрешаемые при проведении экспертизы, пределы компетенции. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики дефектов в лечебно-диагностической работе медицинских учреждений.
--	---	--

Таблица 4 Тематический план практики

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	30
Тестовые задания	120
Контрольные вопросы и задания	50

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

ПРИЗНАК УШИБЛЕННОЙ РАНЫ:

1. тканевые перемычки*;
2. ровные края;
3. острые концы;
4. значительная глубина;
5. дефект «минус ткань».

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача. Судебно-медицинский диагноз. Колото-резаная рана передней поверхности груди слева на уровне пятого межреберья по среднеключичной линии, проникающая в грудную полость со сквозным повреждением сердечной сорочки и передней стенки левого желудочка сердца. Гемоперикард (450 мл). Гемотампонада сердца. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.

Вопросы:

1. Укажите основное заболевание?
2. Укажите осложнение основного заболевания?
3. Укажите сопутствующее заболевание?
4. Заполните «медицинское свидетельство о смерти»?
5. Сформулируйте вывод о причине смерти

Ответы:

1. Колото-резаная рана передней поверхности груди.
2. Гемотампонада сердца.
3. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких.
4. а) гемотампонада сердца
б) гемоперикард
в) колото-резаное ранение груди с повреждением сердца
5. Смерть наступила в результате колото-резаного ранения передней поверхности груди с повреждением сердца, осложнившегося гемотампонадой сердца.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Судебно-медицинская значимость ран.
2. Механическая асфиксия.
3. Удушение петлей.
4. Утопление.
5. Действие высоких температур.
6. Переохлаждение.
7. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
8. Половые состояния.
9. Определение давности рубцов.
10. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных повреждений.

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании**

Таблица 7 Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы практики, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы практики, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в

Оценка	Требования к знаниям
	стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с.: ил.
2.	Судебно-медицинская документация и схема заключения эксперта: учебное пособие / Е. Х. Баринов [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 43 с.
3.	Атлас по судебной медицине: атлас /под ред. Ю.И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.: цв.ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Организация и обеспечение работы судебно-гистологических отделений ГСЭУ: пособие для врачей /В.В. Колкутин [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 55 с.
3.	Судебно-медицинская диагностика повреждений селезенки тупыми предметами: учебное пособие /Н.В. Бурмистрова [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2015. - 28 с.: ил.
4.	Экспертная оценка врачебных ошибок и неблагоприятных исходов в практике пластической хирургии: методические рекомендации /Н.А. Михеева [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2015. - 20 с.
5.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях отравления окисью углерода: пособие для врачей-интернов и клинических ординаторов /Ю.И. Соседко [и др.]. - М.: ЮрИнфоЗдрав, 2012. - 37 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	PubMed MEDLINE;	http://www.pubmed.com	Английский язык
2.	Google scholar	http://scholar.google.com	Английский язык
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srsapp	Открытый
4.	Новости медицины	info@univadis.ru	Открытый
5.	Вопросы здравоохранения.Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/	Открытый
6.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://rospotrebnadzor.ru/news	Открытый
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	Открытый
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru/	Открытый
9.	Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru/	Открытый
10.	Электронная медицинская библиотека Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru/	Открытый

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ **Производственная (клиническая) практика**

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
3.	анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями
4.	учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5.	учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12 Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Предмет судебной медицины, краткая история ее развития. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ	Специализированное оборудование (манекены).

2.	Умирание и смерть. трупные изменения	Специализированное оборудование (манекены).	
3.	Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения	Специализированное оборудование (манекены).	
4.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях скоропостижной смерти.	Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения	Спец
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	Специализированное оборудование (манекены).	
6.	Судебно-медицинская травматология. общие вопросы судебно-медицинской травматологии. судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений тупыми предметами.	Специализированное оборудование (манекены).	
7.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от транспортных происшествий и падений.	Специализированное оборудование (манекены).	
8..	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия острых предметов	Специализированное оборудование (манекены).	
9.	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы	Операционная система типового Специализированное оборудование (манекены).	
10.	Судебно-	Специализированное оборудование (манекены).	

	медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от различных видов механической асфиксии и утопления	
11.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия электричества, крайних температур, колебаний барометрического давления	Специализированное оборудование (манекены).
12.	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от действия ядов	Специализированное оборудование (манекены).
13.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц. судебно-медицинская экспертиза возраста	Специализированное оборудование (манекены).

Перечень лицензионного программного обеспечения

- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;
- ALT Linux;
- WEBSOFT WebTutor;
- Moodle;
- Microsoft Office;
- PostgreSQL;
- MongoDB;
- 1С – Университет проф
- ПАРУС Бюджет 8
- GIMP
- OpenShot
- Statistica

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.medline.ru/>
- <http://www.medlinks.ru/>
- <http://www.eyenews.ru/>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <http://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.donland.ru/>
- <http://www.who.int/ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://window.edu.ru/>
- <http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm>
- <http://нэб.пф/>
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
- <http://www.doaj.org/home>
- <http://freemedicaljournals.com>

- <http://www.freebooks4doctors.com>

- <http://health.ebsco.com/dynamed-content/ebola>

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13 Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедры
4.	Периодические журналы, выписываемыми кафедрой: «Медицина критических состояний» и др.